

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Sandra Šupraha Goreta Izv. prof. dr. sc. Maja Šegvić Klarić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	Dijagnostika i terapija virusnih infekcija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Lidija Bach Rojecky	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	12+0+8+0
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani studij medicinske biokemije	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2. razina (e-učenje – ne ulazi u norme sate, ali se koristi u nastavi)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati teorijske osnove epidemiologije virusnih infekcija i kliničkih sindroma u virologiji, primjenu suvremenih metoda virološke dijagnostike i povezati mehanizam djelovanja antivirotika s biološkim značajkama virusa		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	<p>Uvjeti za upis: upisan 6. semestar, položena Mikrobiologija s parazitologijom</p> <p>Ulazne kompetencije: podrazumijeva se da su studenti koji upisuju kolegij Dijagnostika i terapija virusnih infekcija sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati znanja iz mikrobiologije i biokemije stečene dosadašnjim srednjoškolskim i akademskim obrazovanjem - opisati biološke značajke virusa - nabrojati medicinski značajne skupine virusa i putove širenja virusnih infekcija - nabrojiti virusna cjepljiva na kalendaru cijepljenja 		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stručnih znanja u postupcima virološke dijagnostike, procjena kliničke značajnosti molekularno-bioloških pokazatelja, interpretiranje rezultata laboratorijskih analiza s analitičkog i kliničkog aspekta - pokazivanje analitičkih i kritičkih vještina u razvoju i implementaciji rješenja za praktične probleme laboratorijske dijagnostike 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija student će moći/biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti koncept imunopatogeneze virusnih infekcija 2. Nabrojiti i opisati kliničke sindrome u virologiji 		

	<p>3. Objasniti, razumjeti i primijeniti izravne i neizravne metode virološke dijagnostike</p> <p>4. Razumjeti mehanizme djelovanja antivirotika i povezati ih s biološkim značajkama virusa</p>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patogeneza virusnih infekcija i imunosni odgovor domaćina (interakcije virusa i domaćina, koncept patogeneze virusnih infekcija, imunosni odgovor domaćina i virusni mehanizmi izbjegavanja imunostog odgovora) 2. Klinički sindromi u virologiji (virusne infekcije središnjeg živčanog sustava, oka, jetre, respiratornog, probavnog i spolnog sustava te virusne infekcije u imunokompromitiranih bolesnika) 3. Metode izravne i neizravne virološke dijagnostike (izolacija virusa iz kliničkih materijala, dokaz virusnih antigena imuno testovima, virološka molekularna dijagnostika, serološke metode) 4. Protuviroalni lijekovi; najnovije spoznaje iz biotehnologije i farmacije 5. Reemergentne virusne infekcije <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virusne infekcije u trudnoći 2. Terapija virusa u pedijatrijskoj populaciji 3. Egzotične i putničke virusne infekcije 4. Virusi i rak 1. Virusi i bioterorizam 				
2.6. Vrste izvođenja nastave (označiti s <i>bold+underline></i>)	predavanja seminari i radionice vježbe on line u cijelosti mješovito e-učenje terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratoriј mentorski rad ostalo (upisati)	2.7. Komentari: e-učenje – ne ulazi u norma sate, ali se koristi u nastavi i sadrži materijale i poveznice na različite mrežne stranice		
2.8. Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu iz navedenog predmeta koja se odvija u obliku predavanja i seminara. Student je za ostvarivanje ECTS bodova te ocjene iz navedenog kolegija, dužan pristupiti usmenom ispitu te ga s uspjehom položiti.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1,5	(ostalo upisati)

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pri ocjenjivanju studenata u obzir se uzima redovitost poхаđanja nastave kao i aktivno sudjelovanje u nastavi te uspjeh na usmenom ispitu.		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Kudesia, G, Wreghitt, T. Clinical and Diagnostic Virology (Cambridge University Press, UK, 1 st), 2009, ISBN-13: 978-0-511-50668-0 Marks, RS, Lobel, L, Sall, AA. Viral diagnostics; Advances and Applications (Pan Stanford Publishing, FL, Volume 2), 2013, ISBN-13: 978-981-4364-44-7 Kelenić S. i suradnici, Medinska mikrobiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2013, ISBN: 978-953-176-637-1		eBook-PDF
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave)	Cann AJ. Principles of Molecular Virology, 4th Edition (Elsevier Academic Press), 2005, ISBN: 0-12-088787-8 (eBook-PDF)		eBook-PDF
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Ishodi 1-4 provjeravaju se usmenim ispitom.	xx	