

Prijedlog modela izvođenja nastave u akademskoj godini 2020./21.

Radna skupina za razradu i predlaganje modela izvođenja nastave u akademskoj godini 2020./21., slijedeći:

- Smjernice za provedbu nastave u akademskoj godini 2020./2021. rektora Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Damira Borasa, od 14. rujna 2020.
- Preporuke za održavanje nastave na visokim učilištima u razdoblju pandemije bolesti COVID-19 uz primjenu protuepidemijskih mjera, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo od 31. kolovoza 2020.,
- Preporuke i smjernice za izvođenje nastave na visokoškolskim ustanovama u zimskom semestru akademske godine 2020./2021., Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (klasa: 030-02/20-02/0030, URBROJ: 355-08-20-0001 od 28. kolovoza 2020.),

u prvom redu vodeći računa o sigurnosti i zdravlju studenata i djelatnika Fakulteta, a s ciljem osiguranja visoke kvalitete studija u skladu s kriterijima propisanim za studijske programe u postupku inicijalne akreditacije, odnosno reakreditacije,

predlaže izvođenje nastave u mješovitom obliku, sve dok to epidemiološke okolnosti i odluke nadležnih državnih tijela budu dopuštale. U slučaju potrebe nastava bi se provodila u potpunosti na daljinu.

U okviru mješovitog oblika izvođenja nastave predlaže se slijedeće:

Organizirati nastavu na način da studenti provode na Fakultetu što je moguće manji broj dana.
Obavezni predmeti

Predavanja: 80% nastave u „klasičnom“ obliku, 20% u obliku e-učenja. S obzirom na prostorne uvjete Fakulteta, predavanja koja se izvode „klasično“ organizirati tako da nastavu uživo prati određeni broj studenata, ovisno o veličini prostora u kojemu se predavanje izvodi, dok ostali studenti prate predavanje na daljinu, vodeći računa o tome da se pri tom izmjenjuju studenti koji nastavu prate uživo. Posebno je potrebno voditi računa o tome da što veći broj studenata prve godine bude u mogućnosti pratiti nastavu uživo. Prvo predavanje iz svih predmeta organizirati na način da svim studentima bude omogućeno praćenje predavanja uživo, tako što će se predavanje održati više puta za manje grupe studenata.

Seminari: 50% nastave u „klasičnom“ obliku, na način da nastavu uživo prate svi studenti (za četvrtu i petu godinu studija: nastavu uživo prati određeni broj studenata, ovisno o veličini prostora u kojemu se seminar izvodi, dok ostali studenti prate na daljinu); 50% u obliku e-učenja.

Vježbe: u najvećoj mogućoj mjeri u „klasičnom“ obliku, s obzirom na prostorne uvjete laboratorija u kojima se vježbe izvode.

Izborni predmeti: u mješovitom obliku, ovisno o specifičnosti predmeta (ishodima učenja), broju upisanih studenata i prostornim uvjetima.

Stručna praksa: „klasično“

Diplomski rad: „klasično“

Tjelesna i zdravstvena kultura: u najvećoj mogućoj mjeri na otvorenom

Ako student ima izrečenu mjeru samoizolacije u vrijeme održavanja nastave u “klasičnom” obliku, dužan je nastavu odraditi u naknadnom terminu.

S obzirom na neizvjesnost situacije, potrebno je pripremiti sve nužno za slučaj potrebe da se nastava izvodi u potpunosti na daljinu.

Za izvođenje nastave na daljinu, na raspolaganju je veći broj sustava (Merlin, Microsoft Teams, Zoom). Nastavu je moguće izvoditi sinkrono ili asinkrono, uz odabir najboljih nastavnih metoda za studente u specifičnom kontekstu.

Nastavnicima i studentima se preporučuje praćenje događanja, tečajeva i radionica koja organizira Centar za e-učenje, SRCE, te materijali dostupni na web stranici Sveučilišta u Zagrebu (Alati i servisi za nastavu na daljinu).

Studenti i nastavnici su dužni voditi računa o zaštiti autorskih prava na nastavne materijale u e-okruženju. Brojni sadržaji na ovu temu dostupni su na web stranici Centra za e-učenje, SRCE (LMS - Learning Management System, Creative Commons licence).

Predlaže se provođenje ispita na “klasični”, kontaktni način, osim iznimno, ako se zbog epidemiološke situacije i propisanih protuepidemijskih mjera moraju održavati na daljinu. U slučaju provođenja ispita na daljinu nužno je voditi računa o pravednoj i sigurnoj provedbi ispita, te se preporučuje izbjegavati pisane ispite na daljinu, a preporučuju se usmeni ispiti i/ili ocjena pisanih referata i seminarskih radova, uz primjenu alata za provjeru vjerodostojnosti studentskih radova (PlagScan). U slučaju provođenja ispita na daljinu važno je voditi računa o identifikaciji (AAI identitet) i zaštiti osobnih podataka (GDPR) studenata. Za studente kojima je u vrijeme pojedinog ispita izrečena mjera (samo)izolacije utvrditi će se uvjeti pristupanja ispitu.

Vodeći računa o tome da svi studenti nemaju jednake tehničke uvjete za pristup nastavi na daljinu, predlaže se: provođenje ankete među studentima o mogućnostima praćenja nastave na daljinu; opremanje studentske učionice i eventualno dodatnih prostora na Fakultetu računalima za studente s pouzdanim pristupom internetu; razmotriti mogućnost pomoći studentima slabijeg socijalnog statusa u osiguravanju tehničkih uvjeta za sudjelovanje u nastavi na daljinu.

Svaki nastavnik, student i drugi zaposlenik visokoga učilišta, u slučaju saznanja da određena osoba ima simptome bolesti COVID-19 / zarazne bolesti ili je mogući prenositelj / mogući izvor infekcije te u slučaju da mu je izrečena mjera samoizolacije dužan je odmah o tome obavijestiti na adresu covid19@pharma.hr.

Posebnu pažnju treba posvetiti čišćenju i dezinfekciji prostora Fakulteta. Nastavnici i studenti se potiču na odgovorno i savjesno ponašanje, uz pridržavanje svih epidemioloških preporuka.

Mogućnosti izvođenja nastave na daljinu (u obliku e-učenja)

Nastava na daljinu se može izvoditi sinkrono (istovremeno sudjelovanje studenata i nastavnika s različitih lokacija) u obliku video-konferencija, audio-konferencija, web-konferencija (webinara); ili asinkrono (studenti i nastavnici ne sudjeluju istovremeno u nastavi) uz primjenu pisanih materijala, audio ili video zapisa, poveznica na dodatne materijale...

Na raspolaganju je veći broj platformi za izvođenje nastave na daljinu: Merlin (Moodle), Microsoft Teams, Zoom, Cisco Webex, BigBlueButton, Jitsi i slični. Većina platformi ima besplatnu osnovnu verziju, a za naprednije postavke je potrebno otvoriti račun.

Glavna karakteristika webinara je interaktivni element (postoji mogućnost interakcije predavača i sudionika). Sustav za webinare daje mogućnost (i) komunikacije sa studentima putem poruka, izravno uz javljanje studenta dizanjem ruke, (ii) korištenja ploče za pisanje, (iii) dijeljenja prezentacije, (iv) otvaranja virtualnih soba odnosno raspoređivanja studenata u skupine, (v) kontrole prisutnosti studenata na predavanju/seminaru, (vi) prijenosa uživo (Facebook, YouTube, Workplace by Facebook, Custom Streaming Service) te (vii) snimanja webinara.

Prema anketi koja je provedena među studentima (381 student svih godina studija) od platformi za izvođenje nastave na daljinu studenti preferiraju Zoom (47 %), zbog jednostavnosti korištenja, Microsoft Teams (26 %), Merlin (19 %). Od oblika nastave na daljinu, prednost daju snimljenim predavanjima (76 %) u odnosu na live-stream predavanja (24 %), uglavnom zbog poteškoća s internet vezom, i mogućnosti ponovnog preslušavanja. Većina studenata smatra vrlo prikladnim nastavne materijale u obliku power point prezentacija, uz kratke snimke koje objašnjavaju pojedine koncepte.